

## Консультация для родителей «Развитие у ребенка внимания, памяти»

**Развивать память и внимание у ребенка** лучше с дошкольного возраста. Здесь важно руководствоваться простыми принципами. Существует немало **способов развития памяти** – некоторые упражнения используются десятки лет, успешно помогая детям в достижении поставленных задач. Но о том, как **развивать память и внимание** у школьника или дошкольника, родители порой не знают.

Занятия должны быть регулярными, систематическими, в тренировки **памяти** надо включать повторяющиеся и новые упражнения. Рекомендуемая продолжительность непрерывных занятий – 10-15 минут. Тренировка **памяти** у детей не должна занимать больше времени, иначе занятия станут скучными. Избегайте принуждения! Процесс обучения направлен на формирование навыков наиболее естественным для **ребенка путем – через развлечение, игру.**

Вот несколько полезных метод.

### Метод 1. Чтение и пересказ

Этот **способ** работает с самых ранних лет. Родители постоянно разговаривают с малышом, обсуждают происходящее на улице, в детском саду. Просят рассказать происшедшее в подробностях. Подробности нужны для того, чтобы малыш активно использовал **память**. Также детям читают, после чтения обсуждая запомнившееся. В 5-6 лет уже можно заучивать с дошкольником стихи и отрывки из любимых книг. Такой метод **развития нагружает все виды памяти** :

-зрительную **память**;

-слуховую **память** (запоминание наизусть стихов, прочитанных родителем);

-двигательную;

-тактильную.

Двигательная **память может развиваться** во время физических занятий, при рисовании, записывании. Однако она же тренируется, когда **ребенок рассказывает**, что он делал, как двигался, куда ходил.

### Метод 2. Найди отличие

Зрительная **память отлично развивается на этапе**, когда **ребенок еще не читает**, но уже активно интересуется картинками. Предложите ему две картинки с отличиями. Поиск отличий увлекает и вызывает азарт. При этом **ребенок** запоминает обе картинки, уделяет много времени деталям, отчего его **способность к концентрации внимания** выходит на новый уровень **развития**. Также стоит собирать пазлы, сначала простые, постепенно переходя к более сложным.

Младших школьников тренируют с помощью списков. Игра в продавца и покупателя – яркий пример такой тренировки. Родитель записывает покупки в два разных списка, а **ребенок** должен найти отличия. Вариант игры: **ребенок** запоминает пункты из первого списка, потом ему дают второй список, и нужно найти отличия без первой бумажки. Игру можно модифицировать как угодно, главное – чтобы не было скучно.

### Метод 3. Придуманные истории

**Ребенку** рассказывают истории про героя, который попадает в разнообразные приключения. Потом слушатель должен рассказать, в каких ключевых местах побывал герой, что с ним происходило, кого он встретил. Этот метод **развивает слуховую память и внимание**. Без **внимательности** невозможно запомнить детали. Возможно, сначала у **ребенка** все получится не очень хорошо, но со временем результаты будут улучшаться.

Аналог этого метода – рисование по **памяти**. Тренировка также **развивает внимательность**, но упор сделан на зрительной **памяти**. Покажите **ребенку** рисунок и попросите по **памяти нарисовать**, что на нем было изображено. Даже если сам рисунок получится не очень хорошо, ничего страшного. Главное – насколько хорошо запомнились детали.

Метод 4. Что изменилось?

На столе стоят различные предметы. **Ребенок** осматривает стол и запоминает их, после чего на минутку выходит. За это время на столе происходят небольшие перемены. **Ребенку надо заметить**, что изменилось. Чтобы родителю самому не запутаться, можно сделать фото стола на смартфон. Самые сложные перестановки – когда похожие фигуры меняются местами. Со временем **ребенок** научится быть предельно **внимательным к таким мелочам**. В школе **развитое внимание и память** станут гарантией хорошей успеваемости.

Метод 5. Угадай предмет

Игра подходит для детей до 12 лет, хотя больше она будет интересна дошкольникам. **Ребенку** завязывают глаза и дают в руки предмет. Он должен на ощупь угадать, что это за предмет. Дети играют в похожие игры друг с другом (например, в жмурки). Во время занятий **развивается тактильная память**.