

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса.

Администрация МКДОУ д/с № 9 постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медикосоциальные условия детского сада отвечают сани-тарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, горячая вода (водонагреватели), канализация. Групповые ячейки детей раннего дошкольного возраста располагаются на первом этаже. Групповые (игровые) комнаты и спальни отделены друг от друга.

Детский сад оборудован всем необходимым для своего познавательного функционирования. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- 5 групповых ячеек, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок;
- учебно-познавательный центр;
- зимний сад;
- мини-музей.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная) и обеспечена необходимым оборудованием:

- бытовой холодильник двухкамерный – 4 шт.;
- морозильная камера – 1 шт.;
- электроплиты – 2 шт.;
- электрическая мясорубка – 1 шт.

Информационный материал располагается на рекламных стендах.
На прачечном блоке установлено следующее оборудование:

- стиральная машина – 4шт.;
- утюги – 2шт.;
- гладильный стол – 1шт.;
- шкафы для чистого белья;
- раковина для мытья рук;
- ванна.

Медицинский блок представлен процедурным и медицинским кабинетом. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- кварц;
- весы медицинские;
- ростомер;
- аппарат «Ротто»;
- тонометр.

Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности, т.к. в ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды.

«Предметно-развивающая среда» — это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной

программы дошкольного образования.

Развивающая среда нужна для того, чтобы воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, творческого ребенка, она не носит постоянного характера, а видоизменяется в зависимости от темы недели. При построении развивающей среды в группе были учтены принципы построения развивающей среды, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- полифункциональности: предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- принцип доступности: среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- трансформируемости: данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- вариативности: предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- насыщенности: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- безопасности: среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Есть уголки уединения, где можно просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок (создание «своего» личного пространства).

Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Игры, пособия, дидактический материал, игрушки расположены целесообразно. В спортивных уголках имеются традиционные и нетрадиционные пособия для развития всех видов движений.

При построении предметно-пространственной развивающей среды учтена гендерная принадлежность детей.

Пространственная предметно-развивающая среда оснащена разнообразным игровым, дидактическим и наглядным материалом по различным видам деятельности детей (макеты, коллекции, репродукции, муляжи, таблицы, гербарии, модели для конструирования, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.)

В каждой возрастной группе оборудованы природные, физкультурные, книжные, игровые Центры, уголки детского проектирования и т.д., имеется подбор методической, развивающей, детской художественной литературы, ТСО, что обеспечивает оптимальные условия воспитания, обучения и развития детей.

НОД по физическому воспитанию проводится в специально оборудованном спортивном зале с достаточным количеством современного физкультурного оборудования.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется.

В детском саду созданы всевозможные условия для обучения, воспитания, развития дошкольников. С этой целью функционирует оборудованный для проведения НОД учебный центр.

В учреждении созданы условия для применения в образовательном и воспитательном процессе ИКТ-технологий:

- Компьютер – 4 шт.;
- Принтер – 4 шт.;
- Телевизор – 3 шт.;
- Плеер DVD – 3 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Мультимедийное оборудование;
- Интерактивная доска – 1 шт.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада.

В ДОУ создан мини-музей «Тульская мастеровая». Мини-музей помогает коллективу детского сада решать широкий круг педагогических проблем, связанных с образованием детей и семейной педагогией.

Зеленые насаждения разделяют групповые площадки друг от друга и от хозяйственной зоны. Озеленённая территория детского сада занимает площадь – 3794 кв.м.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки с прогулочными верандами (для защиты детей от солнца и осадков) – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.

Покрытие групповых и физкультурной площадок травяное, с утрамбованным грунтом, не оказывающим вредного воздействия на ребенка. На каждом участке есть песочница. В отсутствие детей песок накрывается, а смена песка происходит ежегодно в весенний период. Для хранения игрушек, используемых во время прогулок, колясок, санок, велосипедов и др. есть специально отведенное место.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение.

Разбиты огород и цветники.