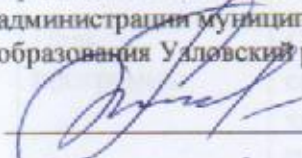


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 (МКДОУ д/с № 9)
301635, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Бруснянский,
переулок Пушкина, дом 4
Телефон: (48731)7-61-01**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район


М.М. Генералова

« 23 » 07. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 (МКДОУ д/с № 9)

Л.А. Ченская

« _____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 9 (МКДОУ д/с № 9)
НА 2021-2025 ГОДЫ**

«ФОРМУЛА УСПЕХА»

г. Узловая
2021

**+МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 (МКДОУ д/с № 9)
301635, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Бруснянский,
переулок Пушкина, дом 4
Телефон: (48731)7-61-01**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район

_____ М.М. Генералова

«_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 (МКДОУ д/с № 9)

_____ Л.А.Ченская

«_____» _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 9 (МКДОУ д/с № 9)
НА 2021-2025 ГОДЫ
«**ФОРМУЛА УСПЕХА**»**

г. Узловая
2021

~ 2 ~

1. ПАСПОРТ программы развития

<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Людмила Александровна.</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p style="text-align: center;">Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Саутина Мария Николаевна. Коллектив МКДОУ д/с 9.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания дошкольного образования. Разработка и внедрение системы мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование». 2. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование». 4. Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 5. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования. 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. 7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через осуществление дополнительного образования. 8. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни ДОУ. 9. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (социокультурной средой города, посёлка) как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. 10. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
<p>Программно-целевые инструменты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах

	<p>по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>5. Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236».</p> <p>9. «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.</p> <p>10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>12. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".</p> <p>13. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".</p> <p>14. Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании».</p> <p>15. Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 N 39 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области".</p> <p>16. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 г.г.».</p> <p>17. Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 22.03.2021 № 358 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 годы».</p> <p>18. Устав МКДОУ д/с № 9.</p>		
Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в один этап 2021-2025 годы		
Объемы финансирования	Год	Источник финансового обеспечения	ВСЕГО (тыс. руб.)
	2021	Бюджет Тульской области	8830,8

муниципальной программы		Бюджет муниципального образования Узловский район	4693,3
		Внебюджетные средства	
		в том числе родительская плата	2034,4
		Итого	13524,1
	2022	Бюджет Тульской области	8334,9
		Бюджет муниципального образования Узловский район	4789,6
		Внебюджетные средства	
		в том числе родительская плата	2034,4
		Итого	13124,5

- | | |
|--|--|
| | <p>8. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ по результатам НСОКО.</p> <p>9. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, до 7.</p> <p>10. Обеспечение скорости Интернета не менее 50 Мбит/с.</p> <p>11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области.</p> |
|--|--|

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9.

Сокращённое название: МКДОУ д/с № 9

Юридический адрес: 301635, Россия, Тульская область, Узловский район, посёлок Бруснянский, пер. Пушкина, дом 4, телефон 8(48731)7-61-01

Электронная почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

Учреждение функционирует с 1955 года, в 1985 году основное здание было дополнено пристройкой, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь здания ДОУ занимает 5037 кв.м. Общая площадь земельного участка 1147,6 кв.м.

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, ул. Кирова, д. 25, телефон 8(48731)6-34-46

Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяется его Уставом. ДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 5 возрастных группы от 1-7 лет.

Количество воспитанников – 102 человека.

Количество сотрудников – 30 человек.

На момент написания программы развития количество руководящих кадров – 3 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВиМР, заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса), общее количество педагогических работников – 8 человек (7 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре).

Основной контингент педагогов – педагоги со стажем 10 лет и выше.

Образование: высшее (педагогическое) – 8.

Средний возраст педагогов 46 лет.

Высшую квалификационную категорию имеет - 3.

Кадровый потенциал высокий, однако, наблюдается нерешительность в проявлении своего педагогического мастерства в конкурсном движении.

Необходимо мотивировать педагогов в повышении уровня квалификации, участии в профессиональных конкурсах, повышать профессиональные знания в области овладения современными педагогическими технологиями.

По результатам НСОКО в 2019 году детский сад занимал 16 строку рейтинга.

В связи с этим необходимо повышение имиджа ДОУ, информационной открытости, улучшение условий образовательной деятельности и привлечение родителей к деятельности ДОУ, как основных помощников и партнеров в деле воспитания детей.

Программно-методическое обеспечение осуществляется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разработанной и утвержденной МКДОУ д/с № 9 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др., 2015 год.

Парциальными программами дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, социально-личностного, физического развития детей:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2015 год

Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Срок освоения 5 лет.

«Умные пальчики», И.А.Лыкова, 2016

программа предполагает инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Срок освоения 4 года.

«Закулисье» автор-составитель Н.И.Маринченко, 2015 год

Программа художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в процессе театрализованной деятельности со сроком освоения 2 года.

«Дорогою добра», С.Ю. Коломийченко, 2015

Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников от 3 до 7 лет. Срок освоения 4 года.

«Примерные планы физкультурных занятий», С.Ю.Федорова, 2016

Программа физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на овладение дошкольниками 2-7 лет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье) в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Срок освоения 5 лет.

ООПДО требует обновления в 2022 году, а к 2021-2022 учебном году её необходимо дополнить Программой воспитания.

Материально-техническое обеспечение

За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые веранды, пространство возле них оснащено игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. В 2020 году по всему периметру заменено ограждение, установлен металлический забор, восстановлена целостность асфальтного покрытия пешеходных дорожек.

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности

В ДОУ особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- паспорт безопасности;
- декларация пожарной безопасности;
- план эвакуации детей на случай возникновения пожара;
- на входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонним лицам.

С сотрудниками ДОО систематически проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Проблемы, требующие решения в 2021-2025г.г.

1. Обновление основной образовательной программы.
2. Недостаточный уровень компетентности некоторых педагогов в применении современных педагогических технологий, в том числе в вопросах дистанционного обучения.
3. Обновление оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории (спортивной площадке), а также в помещениях детского сада.
4. Недостаточный уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО по результатам НСОКО.
5. Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами и отсутствуют молодые специалисты.
6. Материально-техническое оснащение требует значительных вложений.

3. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Основной целью программы является совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. Обновление содержания дошкольного образования. Разработка и внедрение системы мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».
2. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование».
4. Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
5. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования.
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через осуществление дополнительного образования.
8. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни ДОУ.
9. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (социокультурной средой города, посёлка) как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
10. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы района.

Достижение цели и решение задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Система мероприятий Программы включает в себя мероприятия по следующим направлениям:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- повышение доступности и качества дополнительного образования;
- повышение эффективности бюджетных расходов в системе образования.

В результате реализации программы предполагается:

1. Обеспечение доступности образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 100%.
2. Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми – инвалидами и с ОВЗ.

3. Предоставление дополнительных образовательных услуг и охват детей старшего дошкольного возраста не менее 90%.
4. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиям безопасности.
5. Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога на 100%.
6. Охват педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях на 50%.
7. Охват детей конкурсами детского творчества на 40%.
8. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДООУ по результатам НСОКО.
9. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, до 7.
10. Обеспечение скорости Интернета не менее 50 Мбит/с.
11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с Национальным проектом «Образование» определены следующие блоки основных мероприятий

N п/п	Наименование основного мероприятия программы развития	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			Начало	Окончание	
1.	Проект «Современный детский сад»				
1.1.	Обновление ООП ДО на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой от 2021г.	Заведующий Зам. зав. по ВиМР Педагог-психолог	январь 2021	сентябрь 2021	Обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, 100%
1.2.	Внедрение Программы воспитания	Зам. зав. по ВиМР	август 2021	сентябрь 2021	Обеспечение доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, 100%
1.3.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	январь 2021	январь 2025	Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога на 100%
1.4.	Проработка и составление совместных планов с социальными партнерами	Зам. зав. по ВиМР	май 2021	май 2025	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, до 7
1.5.	Модернизация и совершенствование спортивных и игровых площадок дошкольного учреждения в соответствии с техническим регламентом «О безопасности оборудования для детских	Заведующий Зам. зав. по безопасности образовательного процесса	май 2021	декабрь 2025	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС

	игровых площадок»				ДО, требованиям безопасности
1.6.	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ: мебель для проведения обучающих занятий, компьютерное оборудование для обеспечения эффективной коррекционно-развивающей работы	Заведующий Зам. зав. по безопасности образовательного процесса Заведующий хозяйством	январь 2022	декабрь 2025	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиям безопасности
2.	Проект «Успех каждого ребенка»				
2.1.	Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ	Зам. зав. по ВиМР Педагог-психолог Дефектолог Логопед	сентябрь 2021	декабрь 2025	Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми – инвалидами и с ОВЗ
2.2.	Разработка комплексно-целевой программы «Одаренный ребенок»	Зам. зав. по ВиМР Педагог-психолог Дефектолог Логопед	апрель 2022	сентябрь 2022	Предоставление дополнительных образовательных услуг и охват детей старшего дошкольного возраста не менее 90%
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, в том числе, детей с ОВЗ	Зам. зав. по ВиМР Педагог-психолог Дефектолог Логопед	сентябрь 2021	сентябрь 2025	Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми – инвалидами и с ОВЗ
2.4.	Обновление образовательных программ дополнительного образования: театральная	Зам. зав. по ВиМР	август 2021	август 2025	Предоставление дополнительных образовательных услуг и охват детей старшего

	студия «Те-ре-мок», кружок по подготовке детей к школьному обучению «Почемучка», кружок по физическому воспитанию «Юный олимпиец», кружок с математическим уклоном «Один плюс два»				дошкольного возраста не менее 90%
2.5.	Организация на базе ДОУ дополнительных платных образовательных услуг	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	сентябрь 2022	сентябрь 2025	Увеличение доли детей, охваченных услугами дополнительного образования – 90%
2.6.	Разработка дополнительной программы по финансовой грамотности	Зам. зав. по ВиМР	май 2021	сентябрь 2021	Предоставление дополнительных образовательных услуг и охват детей старшего дошкольного возраста не менее 90%
2.7.	Участие детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей – инвалидов в открытых мероприятиях района: фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса», спартакиада, «Болдинская осень», познавательная викторина «Самый умный»	Зам. зав. по ВиМР	апрель 2021	апрель 2025	Охват детей конкурсным движением до 40%
3.	Проект «Цифровая образовательная среда»				
3.1.	Организация единой информационной среды дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	сентябрь 2021	сентябрь 2025	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
3.2.	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения воспитанников	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	сентябрь 2021	сентябрь 2025	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме
3.3.	Повышение	Зам. зав. по	сентябрь	сентябрь	Соответствие

	профессиональной компетенции педагогов по применению ИКТ в условиях ДОУ.	ВиМР	2021	2025	педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога на 100%.
3.4.	Обеспечение скорости интернета 50 мбит/с	Заведующий	январь 2021	январь 2021	Обеспечение скорости Интернета не менее 50 Мбит/с
3.5.	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет известных мессенджеров с целью оперативного информирования родителей, привлечения к участию в различных мероприятиях	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	март 2021	декабрь 2025	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, 25%
4.	Проект «Педагог будущего»				
4.1.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	2021	2025	Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога на 100%
4.2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях	Зам. зав. по ВиМР	2021	2025	Охват педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях на 50%.
4.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области	Заведующий	2021	2025	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области 100%
5.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»				
5.1.	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	2021	2025	Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педаго-

	представителям) детей				гической культуры, компетентности и участия в жизни МДОУ. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ по результатам НСОКО.
5.2.	Привлечение родителей к участию в детско- родительских конкурсах, выставках, акциях, в том числе организованных в онлайн формате	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	2021	2025	
5.3.	Создание системы информирования и обратной связи педагогов с родителями в ВКонтакте, facebook , WhatsApp, ОК	Заведующий Зам. зав. по ВиМР	2021	2025	

**5. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Вид нормативно- правового (правового) акта <*>	Наименование нормативно- правового (правового) акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия документа
1.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204	«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»		
2.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599	«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»		
3.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601	«Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»		
4.	Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и			

	национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)			
5.	СанПин 2.4.3648-20	«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г № 28		
6.	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. №32		
7.	СанПиН 1.2.3685-21	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.02.2021 №2		
8.	Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155	«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»		
9.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»		
10.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации»		

11.	Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО	«Об образовании»		
12.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н	«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
13.	Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019N 39	"Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области"		
14.	Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479	"Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"		
15.	Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 22.03.2021 № 358	«Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 годы»		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОР) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЙ

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель (наименование подразделения, Ф.И.О.)	Порядок формирования показателя (наименование документа-источника, формула расчета)	Система мониторинга (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно)	Значения целевых показателей				
						2021	2022	2023	2024	2025
1.	Обеспечение доступности образования в соответствии ФГОС дошкольного образования, 100%	%	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Ежегодно	100	100	100	100	100
2.	Получение воспитанниками 100% качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе детьми –	%	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А.	Отношение количества воспитанников, получающих качественное дошкольное образование к общему количеству воспитанников x 100%	Ежегодно	100	100	100	100	100

	инвалидами и с ОВЗ									
3.	Обновление содержания предоставляемого дошкольного образования на 100%	%	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А. Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	Отношение обновлённых образовательных программ к используемым х 100%	Ежегодно	90	95	100	100	100
4.	Предоставление дополнительных образовательных услуг и охват детей старшего дошкольного возраста не менее 90%	%	Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	Отношение детей старшего дошкольного возраста, охваченных кружками дополнительного образования к общему количеству детей старшего дошкольного возраста х 100%	Ежегодно	80	90	90	90	90

5.	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиям безопасности	%	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А.	Отношение преобразованной среды ко всей среде ДОУ x 100%	Ежегодно	30	40	50	60	70
6.	Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога на 100%	%	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А. Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	Отношение педагогов, имеющих специальное образование и квалификацию к общему количеству педагогов x 100%	Ежегодно	100	100	100	100	100
7.	Охват педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях на 50%	%	Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	Отношение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства к общему количеству педагогов ДОУ x 100%	Ежегодно	30	35	40	45	50
8.	Охват детей конкурсами детского творчества на 40%	%	Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	Отношение количества детей, участвующих в конкурсах	Ежегодно	20	25	30	35	40

				детского творчества к общему количеству воспитанников ДОУ x 100%						
9.	Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ по результатам НСОКО	место в рейтинге	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А. Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	По результатам НСОКО	Ежегодно	-	14	-	-	9
10.	Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования, до 7	кол-во	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А. Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	По количеству ежегодно заключенных договоров	Ежегодно	5	5	6	6	7
11.	Обеспечение скорости Интернета не менее 50 Мбит/с	Мбит/с	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А.	Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах	Ежегодно	50	50	50	50	50

				развития Российской Федерации на период до 2024 года»						
12.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области	%	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тульской области	Ежегодно	100	100	100	100	100

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источники финансового обеспечения	Расходы (тыс. руб.), годы				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программа развития образовательного учреждения	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 на 2021-2025 годы	Заведующий МКДОУ д/с № 9 Ченская Л.А. Зам. зав. по ВиМР Саутина М.Н.	Всего, в том числе	13524,1	13124,5	13859,1	13896,7	14353,2
			Бюджет Тульской области	8830,8	8334,9	8995,9	9026,9	9356,6
			Бюджет муниципального образования Узловский район	4693,3	4789,6	4863,2	4869,8	4996,6
			Внебюджетные источники	-	-	-	-	-
			в том числе родительская плата	2034,4	2034,4	2034,4	2034,4	2034,4

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Целью и задачами оценки эффективности реализации Программы являются выявление соответствия выполнения программных мероприятий установленным в Программе параметрам и нормативам, своевременное выявление и корректировка отклонений от утвержденных целей и задач Программы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе анализа выполнения программных мероприятий и достижения значений целевых индикаторов Программы и определяется при достижении целевых индикаторов.

Осуществить оценку результатов, полученных в ходе реализации программы развития, позволит **мониторинг промежуточных и конечных результатов**

9. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления	Методы сбора информации	Ответственный	Периодичность	Где обсуждаются результаты
Анализ эффективности управления ДОУ	Беседы, анализ документации	Заведующий	1 раз в год	Общее собрание
Кадровое обеспечение	Анализ документации, диагностики. Наблюдение педагогического процесса, собеседование, тестирование, анкетирование.	Зам.зав. по ВиМР	2 раза в год	Педагогический совет, совет родителей
Уровень индивидуального развития детей	Беседы, наблюдения, игры	Воспитатели	2 раза в год (ноябрь, май)	Педагогический совет
Определение уровня воспитательно-образовательного процесса (использование современных педагогических технологий, форм, методов работы с детьми)	Анализ документации педагогов, наблюдение, собеседование	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	В течение года	Педагогический совет
Анализ участия воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.	Анализ образовательной деятельности	Зам.зав. по ВиМР Воспитатели	1 раз в год	Педагогический совет
Анализ методического и материального	Анализ методических разработок, условий	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	2 раза в год	Педагогический совет

обеспечения Программы развития ДОУ	для реализации			
Достижения целевых ориентиров ООП	Анализ документов, результатов деятельности, анализ показателей самообследования.	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	1 раз в год	Педагогический совет
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование	Заведующий Зам.зав. по ВиМР Воспитатели	1 раз в год	Педагогический совет, общее собрание
Анализ взаимодействия ДОУ с социумом и семьями воспитанников	Беседы со специалистами организаций, сотрудничающими с ДОУ, анализ документации	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	1 раз в год	Педагогический совет, совет родителей

Результаты реализации программы развития доводятся до всех участников образовательных отношений путем обсуждения на педагогических советах, общих собраниях, опубликовываются в ежегодных публичных докладах и размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.