

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №9

301635 Россия Тульская область, Узловский район, пос.Бруснянский, пер.Пушкина, д.4 тел. 8(48731)7-61-01, эл.почта:  
mkdouds9.uzl@tularegion.org

Утверждено приказом  
№ 14-д от 17.04.2025  
Заведующий МКДОУ д/с № 9  
Л.А.Ченская

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 за 2024**

Узловский район, 2025

## Аналитическая часть

### 1. Общие характеристики ОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 основан в 1955 году.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение

**Располагается по адресу:** 301635, Тульская область, Узловский район, пос. Бруснянский, переулок Пушкина, д.4

**Право на ведение образовательной деятельности определено:**

государственной лицензией №0133/02946 от «24» декабря 2015г.

**уставом МКДОУ д/с №9, утвержденным приказом администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2026**

**Учредитель:** Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

**Место нахождения Учредителя:** 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен на поселке Бруснянском, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКОУ СОШ № 21, МКУК «Дом культуры п. Бруснянский», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Деятельность нашего учреждения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, в образовательных услугах.

**Режим работы учреждения:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### Структура и количество групп

В 2024 году в ДОУ функционировало 5 групп:

Группа	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
1-я младшая	20	1-3 года	17
2-я младшая	24	3-5 года	14
средняя	17	4-5 лет	16
старшая	17	5-7 лет	17
подготовительная	10	5-7 лет	10

Плановая наполняемость на 5 групп – 88 детей, фактическая наполняемость – 74 ребёнка.

## 2. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ детский сад №утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТМНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ИН, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как:

физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.

Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Для всех возрастных групп;

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;
- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;

- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, фитонцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей», МКУК «Дом культуры пос.Брусянский», Детский подростковый центр, «Брусянскую межпоселенческую библиотеку», МКОУ СОШ № 21, Детскую поликлинику № 3, амбулаторию поселка Брусянский.

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров.

Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.
- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.
- МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.
- Детский подростковый центр: проведение познавательных мероприятий, КВНов, викторин; участие в музыкально-литературных конкурсах.
- МКОУ СОШ № 21: открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.

### **Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- Клуб «Чудотворцы»;
- консультации для разных категорий родителей;
- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Мамины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);
- праздники и досуги («Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);
- творческие семинары;
- акции и т.д.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, мини-музей, учебный центр, зимний сад, тренажерный зал, кабинет психолога.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, огород, теплица, цветники, уголок леса, луга.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новой игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками.

В детском саду имеются 8 ноутбуков, с выходом в Интернет, сканер, 2 принтера, 3 МФУ, 2 интерактивные доски, 2 проектора стационарных, 2 экрана, 2 переносных проектора, цифровое пианино, музыкальный центр. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДОО активно используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях, районных методических объединениях. Педагоги ДОО участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

<b>Образовательные области (ФГОС ДО)</b>	<b>Развивающая среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровые уголки во всех группах; Уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения) Кабинет психолога
Познавательное развитие	Познавательные уголки в группах, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей;
Речевое развитие	Книжные уголки Уголки речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (музыкальные инструменты – пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Творческие центры в группах Театральная студия
Физическое развитие	Физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки);

	<p>переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные);</p> <p>Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажёр, силовой тренажер и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные уголки во всех группах;</li> <li>- спортивная площадка;</li> <li>- медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей);</li> <li>- прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.</li> <li>- плескательный бассейн на улице</li> </ul>
--	---

**Оборудование и технические средства, используемые  
в образовательном процессе**

Наименование	Количество
Ноутбук	8
Принтер	2
МФУ	3
Интерактивная доска	2
Проектор стационарный	2
Проектор переносной	2
Цифровое пианино	1

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ**

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая



безопасность, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- видеонаблюдение;
- на входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОО, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОО действует контрольно-пропускной режим. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОО и прилегающей территории. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах с привлечением инспекторов ГИБДД;
- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

#### **Медицинское обслуживание ДОО**

Медицинское обслуживание ДОО осуществляет медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета.

Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует росту детей.

### Материально - техническая база ДОУ

Материально - техническая база ДОУ соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1955 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН– достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего;
  - кабинет делопроизводителя;
  - методический кабинет;
  - кабинет заведующего хозяйством;
  - пищеблок: кухня, кладовая;
  - медицинский блок;
  - учебный центр;
  - театральная студия;
  - мини-музей;
  - зимний сад;
  - кабинет психолога;
  - спортивный зал, музыкальный;
  - тренажерный зал находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.
  - на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр;
  - богатый разнообразием эколого - развивающий комплекс (цветники по периметру детского сада, огород, теплица, уголок леса и луга).
- Однако необходимо замена тентовых навесов на прогулочных участках.

### Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Питание воспитанников осуществляется по примерному двадцатидневному меню, утвержденному комитетом образования.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у медицинской сестры и администрации детского сада.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, 2-мя электроплитами с духовыми (жарочным) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, электрической мясорубкой, электрокипятильником, протирочно-резательной машиной.

В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

## 4. Результаты деятельности ДОО

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Средняя посещаемость за 2024 учебный год составила 74%.

Заболеваемость на одного ребенка за учебный год составила - 6,9 детодней.

#### Анализ заболеваемости

	Годы		
	2022	2023	2024
<b>Всего:</b>	48	45	45
Заболевания:			
- инфекционные	-	-	-
- хирургические	-	-	-
- эндокринной системы	-	-	-

- ЛОР	1	2	3
- органов дыхания	18	15	22
- органов пищеварения	-	-	-
- мочевыводящих путей	-	-	-
- прочие	29	28	20
- травмы	-	-	-

#### Распределение по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022	49	53	-	-	-
2023	45	41	-	-	-
2024	44	27	6	-	-

#### Результаты освоения программы

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДОУ проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям. По итогам мониторинга на конец учебного года результаты следующие:

Образовательные области/ уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	52%	48%	0%	74%	26%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	48%	52%	0%	70%	30%	0%
<b>Речевое развитие</b>	46%	52%	2%	66%	34%	0%
<b>Художественно-эстетическое</b>	38%	62%	0%	74%	26%	0%

<b>развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	46%	52%	2%	76%	24%	0%
<b>Среднее значение</b>	46%	53%	1%	72%	28%	0%

Так же 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит психолог. По итогам выявлено, что 84 % обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, 16% - условно готовы, не готовых – нет.

<b>Уч.годы</b>	<b>Готов</b>	<b>Условно готов</b>	<b>Не готов</b>
2022	41%	59%	0%
2023	84%	16%	0%
2024	92%	8%	0%

### **Достижения**

Воспитанники и педагоги нашего ДОО постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного и всероссийского уровня.

<b>2024</b>		
2024	Участие	Районная Спартакиада
2024	3 место	Поэтический фестиваль «Болдинская осень»
2024	Победитель	Региональный конкурс «Призвание-учить!»
2024	Участие	Всероссийский конкурс «Наставничество»
2024	3 место	Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей – 2024»
2024	Участие	Всероссийский творческий конкурс «Лучшее оформление ДОО к празднику осени»

2024	3 место	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»
2024	1 место	Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»
2024	Участие	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»
2024	1 место	Региональный конкурс «С любовью к России»
2024	3 место	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» в номинации «Педагогическая копилка воспитателя»
2024	2 место	Районный конкурс «Самый умный»
2024	1 место Участие	Районный конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»
2024	2 место	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность»
2024	Участие	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»
2024	Участие	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Песенное творчество»
2024	3 место	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню Спасателя
2024	Участие	Областной конкурс «Традиции и новации в воспитании» в «Лучшие практики взаимодействия семьи и школы»

2024	Участие	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» (Музей Победы)
2024	Участие	Областной конкурс «Помоги птицам»
2024	1 место	Региональная выставка – конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Дарит осень чудеса»
2024	Участие	ГТО
2024	1 место Участие	Региональный конкурс «Защитники Отечества моими глазами» от Единой России

Педагоги МКДОУ №9 за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня.

## 5. Кадровый потенциал

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив состоит из 10 человек из них: воспитатели – 9; тьютор – 2; педагог-психолог – 1 (совместитель); учитель – логопед - 1(совместитель); учитель – дефектолог - 1(совместитель); музыкальный руководитель – 0. Три руководителя.

### Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
6	2	1	3

### По образовательному уровню

Высшее	Среднее специальное	Без образования
8	3	0

**По уровню профессионально – педагогической квалификации**

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
3	0	5	3

**Характеристика по возрасту**

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
2	0	2	3	1	2	1	-

В этом учебном году все педагоги посещали районные методические объединения, открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов других ДОУ, а также Евдокимова Е.Н. являлась участником методического объединения, где представляла свой опыт работы.

Воспитатели нашего ДОУ являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности» (Загирова Л.Р., Евдокимова Л.Р., Маринченко Н.И.).

На 31 декабря 2024 года численность воспитанников составила 74 человек. Что составило по соотношению детей, приходящихся на 1 педагога (дети/педагоги) – 7 человек.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию,  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-



1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3чел./4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел. /28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./28%
1.8.1	Высшая	3 чел./ 28%
1.8.2	Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./55%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел./126 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	3,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да