

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 9  
(МКДОУ д/с №9)**

301635, РФ, Тульская область, Узловский район, пос.Бруснянский, пер.Пушкина, д.4,  
телефон: 8 (48731) 7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 18-д  
от « 26 » 05 2025 г.  
Заведующий МКДОУ д/с № 9  
\_\_\_\_\_ Л.А.Ченская

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего муниципального казённого**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 9**  
**за 2024-2025 учебный год**

## 1. Общие характеристики ОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 основано в 1955 году. Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 30.11.2010 № 1270 «Об утверждении перечня казенных учреждений муниципального образования Узловский район» изменен тип Детского сада на казенный.

**Статус:** муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение, **тип** – казённое дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

Право на ведение образовательной деятельности определено:

- **государственной лицензией** №0133/02946 от «24» декабря 2015г.
- **уставом МКДОУ д/с №9**, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район

**Учредитель:** Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

**Место нахождения Учредителя:** 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен на поселке Брусянском, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКОУ СОШ № 21, МКУК «Дом культуры п. Брусянский», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Деятельность нашего учреждения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, в образовательных услугах.

**Режим работы учреждения:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Структура и количество групп

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

Группа	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
1-я младшая	20	1-3 года	14
2-я младшая	26	3-5 лет	20
средняя	17	4-5 лет	17
старшая	17	5-7 лет	17
подготовительная	10	5-7 лет	10

Плановая наполняемость на 5 групп – 90 детей, фактическая наполняемость – 78 детей.

### Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ детский сад № 9. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно утвержденным положениям и планам работы.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- административный совет;
- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет.

## Руководители структурных подразделений

№ п/п	ФИО	Должность	Структурное подразделение	Место нахождения
1	Ченская Л.А.	Заведующий	административный совет	МКДОУ д/с № 9 301635, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Бруснянский, переулок Пушкина, дом 4 Контактный телефон: 8(48731)7-61-01
2	Ченская Л.А.	Заведующий	общее собрание	
3	Ченская Л.А.	Заведующий	педагогический совет	
4	Михайлина К.В.	-	совет родителей	
5	Евдокимова Е.Н.	Заместитель заведующего по В и МР	первичная профсоюзная организация	

## 2. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 реализуется «Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с №9 на 20223-2029 гг.»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в МКДОУ д/с № 9 оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию в форме кружковой деятельности.

В ДОУ функционирует театральная студия «Те-ре-мок», кружок по подготовке детей к школьному обучению «Почемучка», спортивная секция «Юный олимпиец», кружок с математическим уклоном «Один плюс два».

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами:

#### ✚ Рабочая программа «Те-ре-мок»

Программа художественно-эстетического развития направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

#### ✚ Рабочая программа «Почемучка»

Программа подготовки детей к школе направлена на формирование предпосылок к учебной деятельности, потребности ребенка в познании, интеллектуальное развитие. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

#### ✚ Рабочая программа «Юный олимпиец»

Дополнительная общеразвивающая программа "Юный олимпиец" направлена на физическое развитие и совершенствование навыков физического воспитания одаренных детей старшего дошкольного возраста. Возрастная категория 5-7 лет. Срок освоения - 1 год.

#### ✚ Рабочая программа «Один плюс два»

Программа познавательного развития направлена на развитие интеллектуальных способностей. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Расписание НОД составлено с учетом Санитарно-эпидемиологическими требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Предполагает:

– Продолжительность учебного года – 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);  
– В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

Длительность занятий составляет:

– В 1 младшей группе – 10 минут;  
– Во 2 младшей группе – 15 минут;  
– В средней группе – 20 минут;  
– В старшей группе – 25 минут;  
– В подготовительной к школе группе – 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

-комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;  
-лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как:

физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Для всех возрастных групп;

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;
- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витамиотерапия, фитонцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей», МКУК «Дом культуры пос.Бруснянский», Детский подростковый центр, «Бруснянскую межпоселенческую библиотеку», МКОУ СОШ № 21, амбулаторию поселка Бруснянский и с Информационным агентством «Регион 71»

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров.

Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.
- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.
- МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.
- Детский подростковый центр: проведение познавательных мероприятий, КВНов, викторин; участие в музыкально-литературных конкурсах.
- МКОУ СОШ № 21: открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.
- ГУ ТО «Информационное агентство «Регион 71».

### **Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- Клуб «Чудотворцы»;
- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);

- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Машины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей («Мама, папа, я - спортивная семья», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- ярмарка;
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);
- творческие семинары;
- акции и т.д.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, мини-музей, учебный центр, зимний сад, тренажерный зал, кабинет психолога.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, огород, теплица, цветники, уголок леса, луга.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Возрастные группы пополнены новой мебелью, развивающими дидактическими играми.

В детском саду имеются 8 ноутбуков, с выходом в Интернет, 2 принтера, 4 МФУ, 3 интерактивные доски, 2 проектора стационарных, 2 экрана, 2 переносных проектора, цифровое пианино. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДОУ активно используют мультимедийное оборудование на занятиях, родительских собраниях, районных методических объединениях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

<b>Образовательные области (ФГОС ДО)</b>	<b>Развивающая среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровые центры во всех группах; Уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения) Кабинет психолога
Познавательное развитие	Познавательные центры в группах, центры природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей;

Речевое развитие	Книжные центры Центр речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (музыкальные инструменты – пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Творческие центры в группах Театральная студия
Физическое развитие	Физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные); Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажёр, силовой тренажер и др.) - физкультурные уголки во всех группах; - спортивная площадка; - медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей); - прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. - плескательный бассейн на улице

#### **Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе**

Наименование	Количество
Ноутбук	8
Принтер	2
МФУ	4
Интерактивная доска	2
Проектор стационарный	2
Проектор переносной	2
Цифровое пианино	1

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ**

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- видеонаблюдение;
- на входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей территории. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах с привлечением инспекторов ГИБДД;
- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

#### **Медицинское обслуживание ДОУ**

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета.

Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует росту детей.

#### **Материально - техническая база ДОУ**

Материально - техническая база ДОУ соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1955 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН – достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок: кухня, кладовая;

- медицинский блок;
- учебный центр;
- театральная студия;
- мини-музей;
- зимний сад;
- кабинет психолога;
- спортивный зал, музыкальный;
- тренажерный зал находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.
- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр;
- богатый разнообразием эколого - развивающий комплекс (цветники по периметру детского сада, огород, теплица, уголок леса и луга).

Однако необходимо замена тентовых навесов на прогулочных участках.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Питание воспитанников осуществляется по двадцатидневному меню, утвержденному руководителем.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у медицинской сестры и администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, 2-мя электроплитами с духовыми (жарочным) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, электрической мясорубкой, электрокипятильником, протирочно-резательной машиной.

В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Средняя посещаемость за 2024-2025 учебный год составила 74%.

Заболеваемость на одного ребенка за учебный год составила - 6,9 детодней.

#### **Анализ заболеваемости**

	Годы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Всего:</b>	39	45	45
Заболевания:			
- инфекционные	2	3	0

- хирургические	-	-	-
- эндокринной системы	-	-	-
- ЛОР	2	3	3
- органов дыхания	15	22	22
- органов пищеварения	-	-	-
- мочевыводящих путей	-	-	-
- прочие	20	17	20
- травмы	-	-	-

### Результаты освоения программы

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДООУ проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям. По итогам мониторинга на конец учебного года результаты следующие:

Образовательные области/ уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	52%	48%	0%	74%	26%	0%
<b>Познавательное развитие</b>	48%	52%	0%	70%	30%	0%
<b>Речевое развитие</b>	46%	52%	2%	66%	34%	0%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	38%	62%	0%	74%	26%	0%
<b>Физическое развитие</b>	46%	52%	2%	75%	24%	1%
<b>Среднее значение</b>	46%	53%	1%	72%	28%	0%

Так же 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит психолог. По итогам выявлено, что 80 % обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, 20% - условно готовы, не готовых – нет.

Уч.годы	Готов	Условно готов	Не готов
2022-2023	80 %	20%	0 %
2023-2024	84 %	16%	0 %
2024-2025	92 %	8%	0 %

### Достижения

Воспитанники нашего ДООУ постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного и всероссийского уровня. В 2024-2025 учебном году воспитанники ДООУ приняли участие:

*муниципальный уровень:*

- районная Спартакиада – участие,
- поэтический фестиваль «Болдинская осень» - 2 место;
- районная викторина «Самый умный» - 2 место;
- районный этап конкурса «Неопалимая купина» 3 место
- Районная военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарница» - участие;
- районный конкурс «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - участие, победа;
- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность» - участие, в номинации «Песенное творчество» - участие.

- муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности – 3 место; региональный уровень:
- региональная выставка – конкурс «Дарит осень чудеса»
- региональный этап «Папа может всё, что угодно» - участие;
- региональный конкурс «Лучший папа на планете» - участие;
- областной экологический конкурс «Помоги птицам!» - 3 место;
- областной конкурс рисунков «Мир, труд, май!» - участие;
- конкурс – фестиваль «Семья года» - 2 место;
- региональная акция «Изменение климата глазами детей» - участие.

Всероссийская акция «80 добрых дел к Победе» - участие

Педагоги МКДОУ №9 за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня.

- Региональный конкурс «Призвание - учить!» - победа; участие.
- Областной конкурс «Традиции и инновации в воспитании» в номинации «Лучшие практики взаимодействия семьи и школы» - участие;
- Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» - участие;

#### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления**

76 опрошенных респондентов из 73-х довольны удаленностью ДОУ от места жительства, 3 человека так не считают.

Разделилось мнение опрошенных по содержанию территории ДОУ, наличием зон для игр на прогулке. Хотелось бы отметить, что у каждой группы имеется участок для организации прогулок, а так же спортивная площадка для занятий по физической культуре. Сотрудники учреждения ведут надлежащий уход за его территорией.

Все опрошенные в полном объеме удовлетворены наличием групп и дополнительных помещений ДОУ, их содержательной насыщенностью.

Работой педагогов, их профессиональными умениями вести воспитательно-образовательный процесс удовлетворены большинство опрошенных.

Развитием своего ребенка по пяти направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативной, физическое, художественно-эстетическое развитие удовлетворены почти все респонденты, исключение составляют те родители, у детей которых имеются проблемы с речью.

Таким образом, средний процент удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ, составляет 80%, что говорит о том, что в ДОУ ведется активная, плодотворная работа на благо воспитания и образования наших детей.

#### **Информация СМИ о деятельности ДОУ**

Информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте учреждения <http://uzlovaya9.russia-sad.ru/> и обновляется каждые 10 дней, в учрежденческой газете «Цветик-семицветик», которая выходит 1 раз в квартал.

А также информацию о деятельности ДОУ можно проследить на сайте Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район: <http://ko-uzlovaya.ru/>, на сайте <http://www.znamyuzl.ru/> и в печатном издании узловской газеты «Знамя».

### **5. Кадровый потенциал**

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. На момент составления отчета есть вакансии: музыкального. Педагогический коллектив состоит из 9 человек из них: воспитатели – 8; тьютор – 1; педагог-психолог – 1 (совместитель); учитель – логопед – 1 (совместитель); учитель – дефектолог – 1

(совместитель); инструктор по физической культуре - 1(совместитель). Три руководителя.

### Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
4	2	1	2

### По образовательному уровню

Высшее	Среднее специальное	Без образования
7	2	0

### По уровню профессионально – педагогической квалификации

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2	0	5	2

### Характеристика по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
1	0	2	2	1	2	1	-

В этом учебном году все педагоги посещали районные методические объединения, открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов других ДОУ.

Воспитатели нашего ДОУ являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности».

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы), добровольных пожертвований юридических и физических лиц. Финансирование Детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию комитета образования администрации муниципального образования Узловский район. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю. Финансовые ресурсы выделяются на календарный год.

В 2024 году было освоено:

Бюджетных средств (областной бюджет и местный бюджет) выделено на сумму: 2 008 363,38 рублей

Из областного бюджета выделено и освоено 980 796,35 рублей, из них:

- оказание услуг по организации и обеспечению доступа к сети "Интернет"-67 900,00 рублей
- поставка канцелярских товаров- 140 520,00 рублей
- поставка игровой мебели- 279 246,35 рублей
- поставка детского игрового комплекса –484 930,00 рублей
- поставка спортивного инвентаря-8 200,00 рублей

Из местного бюджета выделено и освоено 1 238 611,43 рублей, из них:

- Оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, устройства о срабатывании сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт

- пожарной охраны-26 460,00 рублей,
- оказание услуг по дератизации-4907,76 рублей,
- профилактические испытания заземляющих устройств-8 876,85 рублей,
- закупка огнетушителей-3 000,00 рублей,
- оказание услуг по проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений-2 400,00 рублей,
- оказание услуг по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений-9 597,15 рублей
- сопровождение сайта, поставка лицензий КриптоПро 5 и лицензия в работе СБИС -27 000,00 рублей
- об охране объектов и обособленных помещений путем мониторинга шлейфов и аппаратуры технических средств охраны, установленных на объектах и подключенных на пульт централизованного наблюдения-16 611,60 рублей,
- оказание разовой услуги по проведению дезинсекционных мероприятий (акарицидная обработка территории)- 4525,46 рублей,
- техническое обслуживание комплекса технических средств тревожной сигнализации-11 195,16 рублей,
- оказание услуг по периодическому медицинскому осмотру сотрудников -46 500,00 рублей,
- оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда -3 670,42 рублей
- поставка оконных ручек с замком-35 100,00 рублей,
- поставка счетчика воды универсального- 6500,00 рублей,
- поставка детских умывальников-4 700,00 рублей

В рамках подготовки к новому учебному году выделено и освоено 1 027 567,03 рублей, из них:

- на закупку сантехнического товара 29346,00 рублей
- на закупку линолеума 147 160,00 рублей
- на поставку электрических товаров 58 879,80 рублей
- на выполнение работ по ремонту пищеблока -508 963,24 рублей
- на выполнение работ по ремонту электрической плиты 61 480,00 рублей
- на закупку водонагревателей -20 903,00 рублей
- на монтаж системы речевого оповещения при угрозе возникновения ЧС-174 972,99 рублей
- на создание узла, право использования программы и тех.поддержки Асед-дело -25 862,00 рублей

Внебюджетных средств (часть родительской платы за присмотр и уход) освоено-51 897,60 рублей.

Дополнительные платные услуги Учреждение не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

*Исполнение решений, принятых с учетом общественной оценки деятельности ДОО по итогам публикации предыдущего доклада.*

### Управление

Осуществлялся контроль коллегиальных органов (общее собрание, педагогический совет, совет родителей, попечительский совет) за принятыми решениями.

### Содержание образования

Внедрена система мониторинга промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и итоговой оценки интегративных качеств выпускника ДООУ.

#### Ресурсное обеспечение

Приобретено: канцтовары, дидактический материал, спортивный инвентарь, уличное оборудование.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада - нет.

*Решения, принятые ДООУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.*

Решения, принятые коллегиальными органами:

- в паспорт дорожной безопасности внесены изменения;
- разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности ДООУ;
- приняты локальные нормативные акты:

Положение об условиях создания доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью;

Положение о системе видеонаблюдения.

- просмотр информации в ИНТЕРНЕТ - сети за объявляемыми конкурсами, принятие участия в районных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и детского творчества;
- проведение мониторинга участия педагогов в конкурсах;
- осуществлялся контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, развития и воспитания в ДООУ;
- расширение и разнообразие взаимодействия детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровом образе жизни, о воспитании культурно - гигиенических навыков, полезных привычках.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения - нет.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Выводы по проведенному анализу:*

- Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда.
- Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.
- Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

*В связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить:*

В управленческой деятельности:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ, в том числе дополнительных.
2. Корректировка нормативно - правовой базы в соответствии с требованиями.

В методической работе:

1. Систематизация и анализ выявленных проблем - запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.

2. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Материально-техническое оснащение:

*Потребность в текущем ремонте:*

1. Ремонт подсобного помещения, находящегося возле музыкального зала.
2. Санитарная очистка канализационных колодцев.
3. Прокладка кабеля по чердачному помещению МКДОУ д/с № 9.
4. Ремонт отопительной системы в прачечной, в туалетной комнате подготовительной группы и медицинском блоке.
5. Ремонт центрального входа в здание МКДОУ д/с № 9.
6. Разработка проектно-сметной документации и замена вентиляционной системы пищеблока.
7. Ремонт кровли здания прачечной.

*Потребность в приобретении товарно-материальных ценностей:*

1. Приобретение мягкого инвентаря и моющих средств.
2. Приобретение канцелярских товаров, учебного, дидактического материала, спортивного инвентаря, детской игровой мебели, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года.
3. Приобретение тентовых навесов на участках подготовительной и средней групп.
4. Приобретение детской посуды.