

*Приложение
к приказу 19-д от 15.05.2023*

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9
(МКДОУ д/с №9)**

301635, РФ, Тульская область, Узловский район, пос.Бруснянский, пер.Пушкина, д.4,
телефон: 8 (48731) 7-61-01, эл.почта: mkdouds9.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 19-д
от « 30 » 05 2024 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 9
_____ Л.А.Ченская

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9
за 2023-2024 учебный год

Узловский район
2024

1. Общие характеристики ОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 основано в 1955 году. Постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 30.11.2010 № 1270 «Об утверждении перечня казенных учреждений муниципального образования Узловский район» изменен тип Детского сада на казенный.

Статус: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение, **тип** – казённое дошкольное образовательное учреждение, **вид** – детский сад.

Право на ведение образовательной деятельности определено:

- **государственной лицензией** №0133/02946 от «24» декабря 2015г.
- **уставом МКДОУ д/с №9**, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Кирова, д. 25.

Детский сад расположен на поселке Брусянском, в удалении от промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: МКОУ СОШ № 21, МКУК «Дом культуры п. Брусянский», Амбулатория, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий оказания образовательных и оздоровительных услуг.

Деятельность нашего учреждения направлена на удовлетворение потребности населения, семей, имеющих детей дошкольного возраста, в образовательных услугах.

Режим работы учреждения: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

Группа	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
1-я младшая	20	1-3 года	17
2-я младшая	24	3-5 лет	19
средняя	15	4-5 лет	15
старшая	15	5-7 лет	15
подготовительная	15	5-7 лет	15

Плановая наполняемость на 5 групп – 89 детей, фактическая наполняемость – 82 ребенка.

Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ детский сад № 9. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно утвержденным положениям и планам работы.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- административный совет;
- общее собрание;
- педагогический совет;

- совет родителей;
- профсоюзный комитет.

Руководители структурных подразделений

№ п/п	ФИО	Должность	Структурное подразделение	Место нахождения
1	Ченская Л.А.	Заведующий	административный совет	МКДОУ д/с № 9 301635, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Бруснянский, переулок Пушкина, дом 4 Контактный телефон: 8(48731)7-61-01
2	Ченская Л.А.	Заведующий	общее собрание	
3	Ченская Л.А.	Заведующий	педагогический совет	
4	Буровникова М.Е.	-	совет родителей	
5	Евдокимова Е.Н.	Воспитатель	первичная профсоюзная организация	

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 реализуется «Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с №9 на 20223-2029 гг.»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Также в МКДОУ д/с № 9 оказываются бесплатные услуги по дополнительному образованию в форме кружковой деятельности.

В ДОУ функционирует театральная студия «Те-ре-мок», кружок по подготовке детей к школьному обучению «Почемучка», спортивная секция «Юный олимпиец», кружок с математическим уклоном «Один плюс два».

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами:

✚ Рабочая программа «Те-ре-мок»

Программа художественно-эстетического развития направлена на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

✚ Рабочая программа «Почемучка»

Программа подготовки детей к школе направлена на формирование предпосылок к учебной деятельности, потребности ребенка в познании, интеллектуальное развитие. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

✚ Рабочая программа «Юный олимпиец»

Дополнительная общеразвивающая программа "Юный олимпиец" направлена на физическое развитие и совершенствование навыков физического воспитания одаренных детей старшего дошкольного возраста. Возрастная категория 5-7 лет. Срок освоения - 1 год.

✚ Рабочая программа «Один плюс два»

Программа познавательного развития направлена на развитие интеллектуальных способностей. Возрастная категория – 5-7 лет. Срок освоения 2 года.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Расписание НОД составлено с учетом Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Предполагает:

– Продолжительность учебного года – 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
– В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников МКДОУ организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

Длительность занятий составляет:

– В 1 младшей группе – 10 минут;
– Во 2 младшей группе – 15 минут;
– В средней группе – 20 минут;
– В старшей группе – 25 минут;
– В подготовительной к школе группе – 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

-комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
-лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как:

физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

Для всех возрастных групп;

- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно - оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;

- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витамиотерапия, фитонцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей», МКУК «Дом культуры пос.Бруснянский», Детский подростковый центр, «Бруснянскую межпоселенческую библиотеку», МКОУ СОШ № 21, амбулаторию поселка Бруснянский.

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров.

Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.
- МКУК «Узловский художественно-краеведческий музей»: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.
- МКУК «Дом культуры»: активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.
- Детский подростковый центр: проведение познавательных мероприятий, КВНов, викторин; участие в музыкально-литературных конкурсах.
- МКОУ СОШ № 21: открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Основными формами работы с родителями являются:

- Клуб «Чудотворцы»;
- консультации для разных категорий родителей;
- родительские собрания;
- конкурсы («Вместе с мамой», «А ну-ка, папы!» и др.);
- выставки («Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Птичий домик», «Мамины руки не знают скуки», «Портрет моей мамочки» и т.д.);
- праздники и досуги с участием родителей («Мама, папа, я - спортивная семья», «Широкая Масленица», «День защиты детей»);
- ярмарка;
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («Я – гость»);
- творческие семинары;
- акции и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, мини-музей, учебный центр, зимний сад, тренажерный зал, кабинет психолога.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, плескательный бассейн, огород, теплица, цветники, уголок леса, луга.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новой игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками.

В детском саду имеются 8 ноутбуков, с выходом в Интернет, 2 принтера, 4 МФУ, телевизор, DVD проигрыватель, 3 интерактивные доски, 2 проектора стационарных, 2 экрана, 2 переносных проектора, цифровое пианино, музыкальный центр. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДОУ активно используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной деятельности, родительских собраниях, тематических занятиях, акциях, районных методических объединениях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

Образовательные области (ФГОС ДО)	Развивающая среда
--	--------------------------

Социально-коммуникативное развитие	Игровые центры во всех группах; Уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения) Кабинет психолога
Познавательное развитие	Познавательные центры в группах, центры природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные); Учебный центр; Зимний сад; Огород, цветники. Мини-музей;
Речевое развитие	Книжные центры Центр речевого развития
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал (музыкальные инструменты – пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры); Творческие центры в группах Театральная студия
Физическое развитие	Физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные); Тренажерный зал (беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажёр, силовой тренажер и др.) - физкультурные уголки во всех группах; - спортивная площадка; - медицинский кабинет (процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей); - прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. - плескательный бассейн на улице

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе

Наименование	Количество
Ноутбук	8
Принтер	2
МФУ	4
Интерактивная доска	2
Проектор стационарный	2
Проектор переносной	2
Музыкальный центр	1
Цифровое пианино	1

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- видеонаблюдение;
- на входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей территории. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах с привлечением инспекторов ГИБДД;
- дни охраны труда;
- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Медицинское обслуживание ДОУ

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета.

Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует росту детей.

Материально - техническая база ДОУ

Материально - техническая база ДОУ соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1955 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН – достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок: кухня, кладовая;
- медицинский блок;
- учебный центр;
- театральная студия;
- мини-музей;
- зимний сад;
- кабинет психолога;
- спортивный зал, музыкальный;
- тренажерный зал находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.
- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр;
- богатый разнообразием эколого - развивающий комплекс (цветники по периметру детского сада, огород, теплица, уголок леса и луга).

Однако необходимо замена тентовых навесов на прогулочных участках.

Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), во второй младшей группе – 5ти разовое с включением ужина. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Питание воспитанников осуществляется по двадцатидневному меню, утвержденному руководителем.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у медицинской сестры и администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, 2-мя электроплитами с духовыми (жарочным) шкафами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, электрической мясорубкой, электрокипятильником, протирачно-резательной машиной.

В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Средняя посещаемость за 2023-2024 учебный год составила 69%.

Заболеваемость на одного ребенка за учебный год составила - 6,4 детодней.

Анализ заболеваемости

	Годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего:	40	39	45
Заболевания:			
- инфекционные	3	2	3
- хирургические	-	-	-
- эндокринной системы	-	-	-
- ЛОР	1	2	3
- органов дыхания	18	15	22
- органов пищеварения	-	-	-
- мочевыводящих путей	-	-	-
- прочие	18	20	17
- травмы	-	-	-

Результаты освоения программы

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагогами ДОУ проводится мониторинг освоения программы по образовательным областям. По итогам мониторинга на конец учебного года результаты следующие:

Образовательные области/ уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	52%	46%	2%	74%	26%	0%
Познавательное развитие	48%	46%	6%	70%	30%	0%
Речевое развитие	42%	51%	8%	62%	34%	4%
Художественно-эстетическое развитие	43%	51%	6%	75%	25%	0%
Физическое развитие	48%	49%	3%	75%	24%	1%
Среднее значение	46,6%	48,6%	5%	71,2%	27,8%	1%

Так же 2 раза в год проводится психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению, которую проводит психолог. По итогам выявлено, что 80 % обследованных детей полностью готовы к обучению в школе, 20% - условно готовы, не готовых – нет.

Уч.годы	Готов	Условно готов	Не готов
2021-2022	41%	59%	0%
2022-2023	80 %	20%	0 %
2023-2024	84 %	16%	0 %

Достижения

Воспитанники нашего ДОУ постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного и всероссийского уровня. В 2021-2022 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

муниципальный уровень:

районная Спартакиада – участие,

- поэтический фестиваль «Болдинская осень» - участие,

- районная викторина «Самый умный» - участие,

- Районная военно-спортивная игра для детей дошкольного возраста «Зарница»;

- районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - участие, победа

- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность» - 2 место, в номинации «Продуктивная деятельность» - участие.

- муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности – участие;

- X районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник» - участие;

региональный уровень:

- региональный этап «Папа может всё, что угодно»-участие;

региональный конкурс «Лучший папа на планете»-участие

Региональный конкурс «Тула – город Герой» - 1 место.

Педагоги МКДОУ №9 за прошедший учебный год приняли участие в конкурсах учрежденческого, муниципального и всероссийского уровня.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления

76 опрошенных респондентов из 73-х довольны удаленностью ДОУ от места жительства, 3 человека так не считают.

Разделилось мнение опрошенных по содержанию территории ДОУ, наличием зон для игр на прогулке. Хотелось бы отметить, что у каждой группы имеется участок для организации прогулок, а так же спортивная площадка для занятий по физической культуре. Сотрудники учреждения ведут надлежащий уход за его территорией.

Все опрошенные в полном объеме удовлетворены наличием групп и дополнительных помещений ДОУ, их содержательной насыщенностью.

Работой педагогов, их профессиональными умениями вести воспитательно-образовательный процесс удовлетворены большинство опрошенных.

Развитием своего ребенка по пяти направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативной, физическое, художественно-эстетическое развитие удовлетворены почти все респонденты, исключение составляют те родители, у детей которых имеются проблемы с речью.

Таким образом, средний процент удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ, составляет 80%, что говорит о том, что в ДОУ ведется активная, плодотворная работа на благо воспитания и образования наших детей.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте учреждения <http://uzlovaya9.russia-sad.ru/> и обновляется каждые 10 дней, в учрежденческой газете «Цветик-семицветик», которая выходит 1 раз в квартал.

А также информацию о деятельности ДООУ можно проследить на сайте Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район: <http://ko-uzlovaya.ru/>, на сайте <http://www.znamyuzl.ru/> и в печатном издании узловской газеты «Знамя».

5. Кадровый потенциал

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность педагогическими кадрами – 80 %. На момент составления отчета есть вакансии: музыкального. Педагогический коллектив состоит из 8 человек из них: воспитатели – 6; музыкальный руководитель –; педагог-психолог – 1; инструктор по физической культуре -1. Три руководителя.

Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
1	0	3	7

По образовательному уровню

Высшее	Среднее специальное	Без образования
10	1	0

По уровню профессионально – педагогической квалификации

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
3	0	5	0

Характеристика по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
1	1	2	0	2	2	3	-

В этом учебном году все педагоги посещали районные методические объединения, открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов других ДООУ, а также Евдокимова Е.Н. являлись участниками Недели профессионального мастерства, где представляли свой опыт работы.

Заместитель заведующего Саутина М.Н. в 2021-2022 учебном году принимала участие в мероприятиях регионального уровня, а также вошла в состав жюри конкурса регионального уровня «Воспитатель года России»

Воспитатели нашего ДООУ являются постоянными участниками районной выставки дидактических пособий «Площадка успешности»

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы), добровольных пожертвований юридических и физических лиц. Финансирование Детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию комитета образования администрации муниципального образования Узловский район. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю. Финансовые ресурсы выделяются на календарный год.

В 2022 году было освоено:

Бюджетных средств (областной бюджет и местный бюджет) выделено на сумму: 835 585,25 рублей

Из областного бюджета выделено и освоено 421 938,00 рублей, из них:

- оказание услуг по организации и обеспечению доступа к сети "Интернет"-61 800,00 рублей
- поставка канцелярских товаров- 98 800,00 рублей
- поставка игровой мебели- 257 951,31 рублей
- оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда -3 386,69 рублей

Из муниципального бюджета было выделено и освоено 413 647,25 рублей , из них:

- Оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, устройства о срабатывании сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны-25 200,00 рублей,
 - оказание услуг по дератизации-4 501,20 рублей,
 - профилактические испытания заземляющих устройств-7 686,07 рублей,
 - закупка огнетушителей-4 313,92 рублей,
 - оказание услуг по проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений-4000,00 рублей,
 - об охране объектов и обособленных помещений путем мониторинга шлейфов и аппаратуры технических средств охраны, установленных на объектах и подключенных на пульт централизованного наблюдения-16 611,60 рублей,
 - Ремонт в кладовой МКДОУ д/с № 9 по адресу: Тульская область, Узловский район, пос. Бруснянский, пер. Пушкина, дом 4- 199 152,96 рублей,
 - поставка товаров для ремонта главного распределительного щита на пищеблоке-38 395,00 рублей,
 - оказание разовой услуги по проведению дезинсекционных мероприятий (акарицидная обработка территории)- 4 106,06 рублей,
 - поставка водонагревателей-12 973,00 рублей,
 - на оказание услуг по подключению СПС в кладовой-1950,00 рублей,
 - техническое обслуживание комплекса технических средств тревожной сигнализации- 10 177,44 рублей,
 - оказание услуг по периодическому медицинскому осмотру сотрудников -42 600,00 рублей,
 - поставка табличек-схем шрифтом Брайля- 7200,00 рублей,
 - поставка моющих средств-20 380,00 рублей,
 - сопровождение сайта -14 400,00 рублей
- Внебюджетных средств (часть родительской платы за присмотр и уход) освоено-69 346,50 рублей.

Дополнительные платные услуги Учреждение не оказывает.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исполнение решений, принятых с учетом общественной оценки деятельности ДОУ по итогам публикации предыдущего доклада.

Управление

Осуществлялся контроль коллегиальных органов (общее собрание, педагогический совет, совет родителей, попечительский совет) за принятыми решениями.

Содержание образования

Внедрена система мониторинга промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и итоговой оценки интегративных качеств выпускника ДООУ.

Ресурсное обеспечение

Приобретено: канцтовары, дидактический материал, спортивный инвентарь, уличное оборудование.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада - нет.

Решения, принятые ДООУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.

Решения, принятые коллегиальными органами:

- в паспорт дорожной безопасности внесены изменения;
- разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности ДООУ;
- приняты локальные нормативные акты:

Положение об условиях создания доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью;

Положение о системе видеонаблюдения.

- просмотр информации в ИНТЕРНЕТ - сети за объявляемыми конкурсами, принятие участия в районных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и детского творчества;

- проведение мониторинга участия педагогов в конкурсах;

- осуществлялся контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, развития и воспитания в ДООУ;

- расширение и разнообразие взаимодействия детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровом образе жизни, о воспитании культурно - гигиенических навыков, полезных привычках.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения - нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу:

- Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

- В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

- Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.

- Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

В связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить:

В управленческой деятельности:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ, в том числе дополнительных.
2. Корректировка нормативно - правовой базы в соответствии с требованиями.

В методической работе:

1. Систематизация и анализ выявленных проблем - запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.
2. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Материально-техническое оснащение:

Потребность в текущем ремонте:

1. Ремонт подсобного помещения, находящегося возле музыкального зала.
2. Санитарная очистка канализационных колодцев.

Приобретения товарно-материальных ценностей:

1. Приобретение мягкого инвентаря и моющих средств.
2. Приобретение канцелярских товаров, учебного, дидактического материала, компьютерного оборудования, спортивного инвентаря, игрушки, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года.